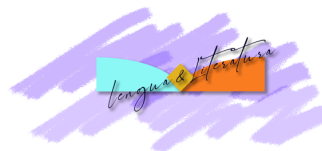




INSTITUCIÓN EDUCATIVA "ROSA ZÁRATE"

Creada El 17 de Noviembre de 1907
Dirección: Loja Oe9-32 y Chimborazo Telf.2282-883
Quito-Ecuador
AÑO LECTIVO 2020 - 2021



Objetivo general:

Actúa, activa y se parte de un cambio personal

Semana 4

En la edad en la que estás, llegan preguntas y seguramente tendrás curiosidad por saber de dónde son tus padres, cómo llegaron a donde están o qué tanto te parecen a ellos, entre otras preguntas más.

Sabiendo que la identidad personal está constituida por el conjunto de características propias de una persona que le permite reconocerse como un individuo diferente a los demás es bueno saber lo que podemos de nuestros antepasados: padres, hermanos, tíos, abuelos, tatarabuelos, etc. Vamos a construir un relato de quien eres tú, cuáles son tus influencias y qué puedes hacer en este mundo.

Actividad 1:

Trata de averiguar lo que más puedas acerca de el origen de su familia. Lo más atrás que pueda. Para esto conversa con tus padres y otros familiares que tengas cerca y pregúntales sobre sus padres, sus abuelos y si es posible antes de ellos. De dónde vinieron, cómo se conocieron, que dificultades tenían, etc.

Conversa, con ellos, de forma separada y apunta sus respuestas, fíjate en sus reacciones, si se ponen alegres o tristes o enojados. Todo eso sirve para que tú hagas el relato de tu familia. Desde tus antepasado hasta llegar a tí.

Todo esto en una hoja a cuadros y grabar un audio leyendo lo que escribió.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA “ROSA ZÁRATE”

Creada El 17 de Noviembre de 1907
Dirección: Loja Oe9-32 y Chimborazo Telf.2282-883
Quito-Ecuador
AÑO LECTIVO 2020 - 2021



Actividad 2:

Responde a estas preguntas y escríbelas:

- ¿Quién soy?
- ¿De dónde soy?
- ¿Cómo me afecta la historia de mi familia?
- ¿Qué características propias de mi identidad he ido desarrollando hasta el día de hoy, qué he heredado de mis padres?
- ¿Conociendo mis raíces y mi historia puedo saber mejor quién soy y qué hago en este mundo?

Todo esto en una hoja a cuadros y grabar un audio leyendo lo que escribió