



Lengua & Literatura
Tomás León
Martes 25 de Septiembre 2020

Objetivos:

OI.4.2. Emplear un pensamiento crítico, ordenado y estructurado, construido a través del uso ético y técnico de fuentes, tecnología y medios de comunicación, en procesos de creación colectiva, en un contexto intercultural de respeto.

OI.4.8. Recopilar, organizar e interpretar materiales propios y ajenos en la creación científica, artística y cultural, trabajando en equipo para la resolución de problemas, mediante el uso del razonamiento lógico, fuentes diversas, TIC, en contextos múltiples y considerando el impacto de la actividad humana en el entorno.

Objetivo de Aprendizaje:

Los estudiantes comprenderán que la historia, la tecnología, la ciencia y el arte se entrelazan y evolucionan de forma conjunta fomentando la curiosidad del ser humano por conocer y construir un mundo mejor.

DESTREZAS

LL.2.1.1. Distinguir la intención comunicativa (persuadir, expresar emociones, informar, requerir, etc.) que tienen diversos textos de uso cotidiano desde el análisis del propósito de su contenido.

Valores para trabajar junto al objetivo:

Curiosidad, seguridad, autocuidado, respeto, pensamiento crítico, autoconocimiento



ACTIVIDAD 1

Vamos a aprender algo nuevo en esta semana.
¿Porque se producen los relámpagos?

1. Hacer lista de palabras nuevas
2. Realizar mapa conceptual
3. Dibujo sobre el tema.

Por qué se producen los relámpagos?

El inicio de un relámpago es la separación de las cargas eléctricas en la nube: la negativa se acumula en la parte inferior, mientras que la positiva lo hace en la superior.

Cuando la carga negativa crece lo suficiente para vencer la resistencia eléctrica del aire (que sucede a unos 18.000 voltios), un flujo de electrones empieza a descender de la nube zigzagueando hacia la tierra. La proximidad de los electrones hace que se acumulen cargas positivas en la tierra, que usan cualquier objeto conductor de la zona para ascender: edificios, árboles o personas.

Y empieza el despliegue pirotécnico, una especie de gigantesco «cortocircuito». En menos de una milésima de segundo, la corriente alcanza cifras de entre 10.000 y 200.000 amperios.

Aunque el flujo real de partículas es descendente, el punto de contacto entre el chorro de la nube y el de tierra asciende a 80.000 km/s. El contragolpe descrito contribuye con más electrones y calienta el aire a unos 50.000°C.

Cada metro de aire caliente en el canal del rayo brilla tanto como un millón de bombillas de 100 vatios.

El brillo de ese «contragolpe» ascendiendo es lo que llamamos relámpago, sólo que a nosotros nos parece como si descendiera.



lengua & literatura

ACTIVIDAD 2

Realice un video en el que les explique este fenómeno a su padres usando dibujos. No hace falta que salga usted solo los padres.