



### Semana 3

Tema: Pensamiento crítico y creativo como fuente de la innovación

Objetivo: Niveles de comprensión lectora: nivel crítico, valorativo.

**Piense en la palabra arte. ¿Qué le viene a la mente? Quizá Guayasamín, Picasso, Rodin o Dalí.**

Ahora piense en tecnología, y probablemente se imaginará un teléfono inteligente o una computadora.

A lo largo de la historia, la tecnología ha ofrecido nuevas herramientas de expresión a los artistas.

Actualmente estas dos disciplinas, aparentemente distintas, están más relacionadas que nunca, siendo la tecnología una fuerza fundamental en el desarrollo y evolución del arte.

En todo el mundo, hay gente diseñando nuestro futuro. Internet, la fabricación digital, la nano y biotecnología, automodificación, la realidad aumentada o virtual, "la singularidad"... lo que sea, todo esto está alterando nuestras vidas y nuestra visión del mundo y de nosotros mismos.

#### Actividad 1

Responda las siguientes preguntas:

¿Qué es el arte para ti? ¿Cómo crees que debe ser el arte? ¿Es arte si se crea algo automáticamente con una computadora? ¿Para qué crees que sirven los museos? . Con estas respuestas haga un escrito de 1 hoja explicando todo lo que pueda sobre el Arte.

#### Actividad 2



Aquí están dos ejemplos de cómo hacer arte con números. Ahora, realice una obra de arte creada por usted utilizando números, si necesita puede usar unas pocas líneas y colores.